

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

తెలుగు
TELUGU

GRADE 9

Educator's Guidelines

Theme 5: Music and Entertainment
Media


MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026



Table of content

» Guide to Educators	iii
» Activity 1: Listen and repeat the song.....	1
» Activity 2: Identify the words.....	2
» Activity 3: Read and practise	3
» Activity 4: Underline and rewrite the word	4
» Activity 5: Read and identify the word	5
» Activity 6: Fill in the blanks	6
» Activity 7: Crosswords	7
» Activity 8: Matching	8
» Activity 9: Rearrange the words	9
» Activity 10: Read, identify and write	10
» Activity 11: Read the passage and encircle the correct answer	11
» Activity 12: Read and write	13
» Activity 13: Demonstrate your creativity.....	14



Guide to Educators

Learning Outcomes

- Share personal preferences regarding musical instruments using phrases like “I like...” or “I play...”.
- Engage in simple conversations about their favourite musical instruments.
- Understand key vocabulary items related to music and entertainment (e.g musical instruments, Music Day).
- Practise pronunciation of musical instruments and associated vocabulary items.
- Listen with understanding to a poem, dialogue and short passage.

Activities

- Listen and repeat
- Identify the words
- Read and practise
- Underline and rewrite the word
- Read and identify the word
- Fill in the blanks
- Crosswords
- Matching
- Rearrange the words
- Read, identify and write
- Read the passage and encircle the correct answer
- Read and write
- Demonstrate your creativity

Other Proposed Activity

- The students play a musical item based on their preference.

Additional Resources

- Use pictures and real-life examples to aid recognition.
- Repetitive practice through songs and poems.
- Videos or audios related to musical instruments and famous artists.

Portfolio Assessment

- Skills-based assessment.

Activity 1: Listen and repeat the song.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the song.
- The students sing or recite the song repeatedly.



తారంగం తారంగం... తాండవ కృష్ణా తారంగం
అల్లరి కృష్ణా తారంగం... పిల్లల కృష్ణా తారంగం

ముద్దుల కృష్ణా తారంగం... మురిపాల కృష్ణా తారంగం
మాధవ కృష్ణా తారంగం... యశోధ కృష్ణా తారంగం

వేణునాథా తారంగం... వెంకటరమణా తారంగం
రాధా కృష్ణా తారంగం... రమణీయ కృష్ణా తారంగం

గోపాల కృష్ణా తారంగం... గోకుల నాథా తారంగం
వెన్నల దొంగ తారంగం... చిన్ని కృష్ణా తారంగం

చిన్నయ రూపా తారంగం... చిద్విలాసా తారంగం
విశ్వమంతయు తారంగం... నీవేనయ్యా తారంగం

Activity 2: Identify the words.

Listening and Speaking Activities

- The Educator reads the words and explains with examples.
- The students repeat the words with correct



రేడియో



కంప్యూటర్



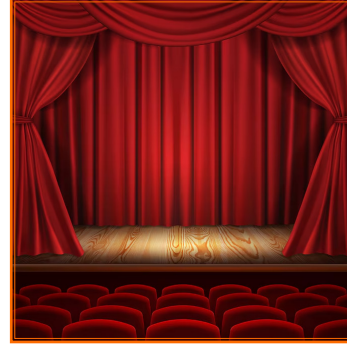
టీ.వి.



వినోదం



సినిమా



వేదిక



చరవాణి



వీణ



నాటకం



మృదంగం

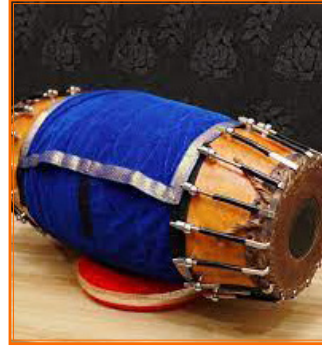
Activity 3: Read and practise.

Listening and Reading Activities:

- The students identify and read the alphabets.



రేడియో
రే + డి + యో



మృదంగం
మృ + దం + గం



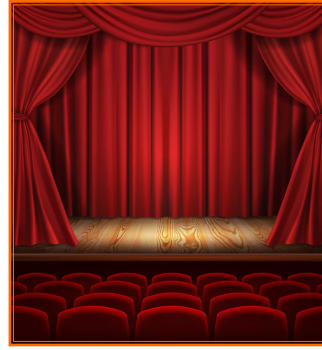
టీ.వీ.
టీ + వీ



తబలా
త + బ + లా



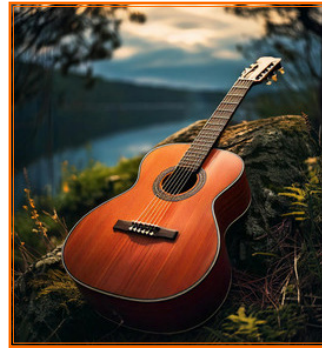
సినిమా
సి + ని + మా



వేదిక
వే + ది + క



చరవాణి
చ + ర + వా + ణి



గితార్
గి + టా + ర్



నాటకం
నా + ట + కం



వేణువు
వే + ణు + వు

Activity 4: Underline and rewrite the words.

Reading and Writing Activities:

- The Educator reads aloud the sentences.
- The students identify, underline and rewrite the words related to music and entertainment.

(౧) వీణ ఒక వాద్యం.

(౨) నాకు ఒక వేణువు ఉంది.

(౩) ఇది ఒక తబలా.

(౪) నీకు గీటార్ ఉందా?

(౫) మా బామ్మకు ఒక రేడియో ఉంది.

(౬) ఇది ఒక సినిమా హాలు.

(౭) రవి టీ.వీ. చూస్తున్నాడు.

(౮) ఆ వేదిక పెద్దది.

(౯) నా చరవాణి కొత్తది.

Activity 5: Read and identify the word.

Reading Activity:

- The Educator reads and explains the sentences.
- The students identify the words corresponding to the picture.



వేణువు.

ఒక వేణువు.

ఇది ఒక వేణువు.

నాకు ఒక వేణువు ఉంది.

నాకు వేణువు వాయిచడం ఇష్టం.

Activity 6: Fill in the blanks.

Reading and Writing Activities:

- The Educator reads and explains the exercise.
- The students choose the words and write corresponding to the pictures.

(రేడియో, సినిమా, టీ.వీ., చరవాణి, కంప్యూటర్)



(౧) చూడటం అంటే నాకు చాలా ఇష్టం.



(౨) నీవు నా మీద ఒక ఆట ఆడుతున్నావు.



(౩) ఆయన వింటున్నాడు.



(౪) మా ఇంట్లో ఒక ఉంది.



(౫) నేను చూస్తున్నాను.

Activity 7: Crossword.

Identify and colour 10 words related to music and entertainment using different colours. Then, copy the words in the space given below.

Writing Activity:

- The Educator reads and explains the given instructions to the students.

(రేడియో, సినిమా, టీ.వీ., తబల, వేదిక, వీణ, సంగీతం, కాళాకారుడు, చూడటం, వినటం)

టం	న	ఎ	బ	ఎ	ల	వీ	వీ
రే	వి	సి	క	త్	ర	క	ణ
డి	న	చూ	ళా	య	డ	బ	ప
యో	టం	డ	కా	సి	సం	సి	టీ
సి	ర	టం	రు	ని	గీ	ని	వీ
త	ప	క	డు	మా	తం	మా	వ
మ	బ	న	ఎ	ప	బ	ర	మ
బ	ల	ల	ర	వే	ది	క	ణ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

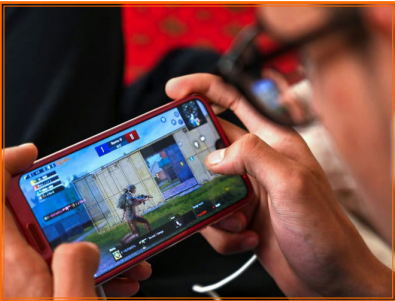
.....

.....

.....

.....

Activity 8: Matching.



Listening and speaking Activities:

- The Educator reads the given verbs.

The students:

- listen and pronounce the verbs under the guidance of the Educator.
- read and match the pictures to the corresponding verbs.

పాడు

వాయింఛు

విను

ఆట ఆడు

నాట్యం చేయు

చూచు

Activity 9: Rearrange the words.

Writing Activity:

- The Educator helps the students to rearrange the words to form a sentence.

(౧) వింటాం - మేం - సంగీతాన్ని

.....

(౨) గాయకులు - పాడతారు - పాటలు

.....

(౩) ఇష్టం - అతనికి - సంగీతం - అంటే

.....

(౪) మధురంగా - చాలా - ఉంది - సంగీతం

.....

(౫) వాయిస్తారు - జనులు - వాయిద్యాలు

.....

Activity 10: Read, identify and write.

Identify and write 5 action verbs and 5 words related to music and entertainment.

Reading and writing Activities:

- The Educator reads and explains the dialogue to the students.
- The students read, identify and write the action verbs and the words related to music and entertainment.



కవి : నమస్కారం రవీ.

రవి : నమస్కారం కవీ. ఏమిటి విశేషం?

కవి : ఈ రాత్రి నేను సినిమా చూడటానికి వెళ్తున్నాను.

రవి : నేను టీ.వీ.లోనే సినిమాలు చూస్తాను.

కవి : నేను కూడా. నేను చరవాణిలో ఆటలు కూడా ఆడతాను.

రవి : నాకు రేడియో వినటం అంటే ఇష్టం. నీవు పాట పాడతావా?

కవి : కాదు. నేను నాట్యం చేస్తాను. రేపు నేను బడిలో నాట్యం చేస్తాను.

రవి : సంగీత దీనోత్సవం రోజు నేను ఒక పాట పాడతాను.

కవి : నా మిత్రుడు వీణ వాయిస్తాడు.

రవి : అది సరదాగా ఉంటుంది.

Action Verbs	Words

Activity 11: Read the passage and encircle the correct answer.

Reading Activity:

- The students read the passage with the help of the Educator, then complete the given multiple choice questions.



ఈ రోజు సంగీత దినోత్సవం. మేం బడిలో సంగీత దినోత్సవాన్ని జరుపుకొంటున్నాం. వేదిక అందంగా ఉంది. తేజా వేదిక మీద వేణువు వాయిస్తున్నాడు. లీల ఒక పాట పాడుతున్నది.

తొమ్మిదో తరగతి పిల్లలు వీణ, వయోలిన్ వాయిస్తున్నారు. చాల మంది పిల్లలు ఈ కార్యక్రమంలో పాల్గొంటున్నారు. తెలుగు పిల్లలు ఒక కూచిపూడి నృత్యం ప్రదర్శిస్తున్నారు. అందరూ చప్పట్లు కొడుతున్నారు. అందరూ ఆనందంగా ఉన్నారు.

Activity 12: Read and Write.

Speaking and writing Activities:

The Educator helps the students to:

- revise the vocabulary items.
- identify and label the objects.
- write the answers to prompts related to the image.



(౧) బొమ్మలో ఎంత మంది ఉన్నారు?

.....

(౨) నాన్న ఏం చేస్తున్నాడు?

.....

(౩) అమ్మ ఏం చేస్తున్నది?

.....

(౪) అబ్బాయి ఏ వాద్యం వాయిస్తున్నాడు?

.....

(౫) అమ్మాయి ఏ వాయిద్యం వాయిస్తున్నది?

.....

(౬) మేజా మీద ఏమేమి ఉన్నాయి?

.....

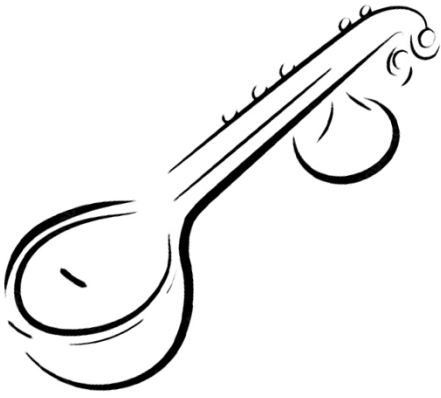
Activity 13: Demonstrate your creativity.

Speaking and writing Activities:

- The Educator explains the activities to the students.
- The students prepare and present the item.
- The Educator guides them in the writing of sentences.

Present a short poem/ a song/ a dance.

Identify the following pictures, colour and write two simple sentences on each.



(୩) ଇତି ଧକ

(ଂ)

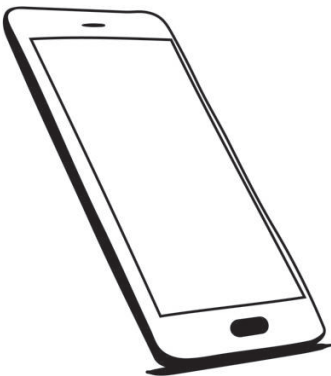
(ଌ)



(୨) ଇତି ଧକ

(ଂ)

(ଌ)



(୩) ଇତି ଧକ

(ଂ)

(ଌ)